Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап.
10–11 класс.
2026–2027 учебный год

КРИТЕРИИ
Максимальный балл за работу – 100

В задании 1 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу *(3 балла)*

Задание 1.1. Какой московский князь никогда **не был** обладателем ярлыка на Великое княжение Владимирское?

1) Даниил Александрович
2) Юрий Даниилович
3) Иван I Калита
4) Симеон Гордый

Задание 1.2. Правление какого генерального секретаря ЦК КПСС называют «Маятник надежды»?

1) Л.И. Брежнев
2) Ю.В. Андропов
3) К.У. Черненко
4) М.С. Горбачев

Задание 1.3. В каком году Н.С. Хрущёв совершил первый визит в США?

1) 1954
2) 1957
3) 1959
4) 1961

Ответ:

Задание 1.1	*Задание 1.2*	*Задание 1.3*
1	2	3

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

В задании 2 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу *(6 баллов)*

Задание 2.1. Какие из указанных военных операций относятся к Первой мировой войне?

1) Луцкий прорыв
2) Львовско-Сандомирская операция
3) Великое отступление
4) Операция «Суворов»
5) Варшавско-Ивангородская операция
6) Висло-Одерская операция

Задание 2.2. Какие из представленных фильмов снял режиссер Андрей Тарковский?

1) «Кин-дза-дза!»
2) «Андрей Рублев»
3) «Цвет граната»
4) «Сталкер»
5) «Солярис»
6) «Человек с бульвара Капуцинов»

Ответ:

Задание 2.1	***Задание 2.2.***
1 3 5	2 4 5

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.

Задание 3. Определите хронологический порядок событий. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу. *(6 баллов)*

А. Полет Валентины Терешковой
Б. Полет собаки Лайки
В. Запуск первого в мире искусственного спутника
Г. Полет Белки и Стрелки
Д. Выход в открытый космос Алексея Леонова

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**
В	Б	Г	А	Д

По 1 баллу за каждый правильный ответ. 1 балл за правильно указанный хронологический порядок событий. Всего 6 баллов.

Задание 4. Не раз в истории иностранцы приглашались на русскую службу. Соотнесите имя иностранца, его род деятельности и изображение, с ним связанное. Ответ внесите в таблицу *(10 баллов)*.

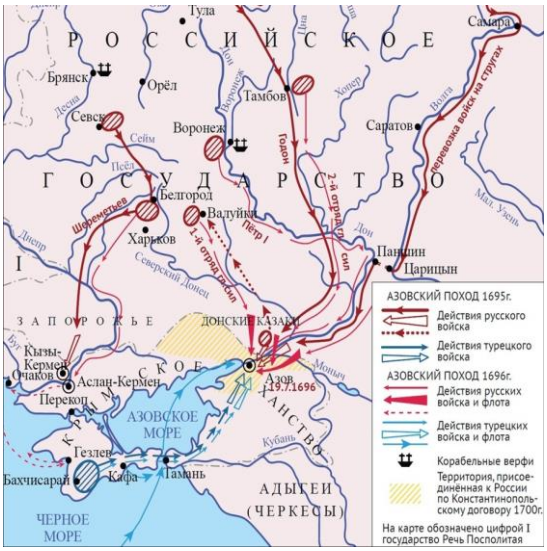
А. Французский скульптор, автор «Медного всадника»
Б. Военачальник, генерал-фельдмаршал
В. Итальянский архитектор, автор Успенского собора Московского Кремля
Г. Военачальник шотландского происхождения, участник Северной войны
Д. Французский архитектор, автор Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге



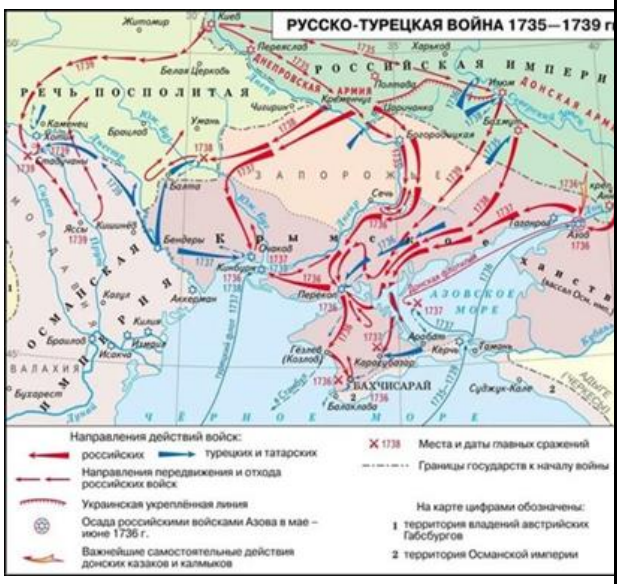
1



2


Тула
Самара
Брянск
Орёл
Тамбов
Севск
Воронеж
Саратов
Белгород
Валуйки
Харьков
Панщин
Царицын
Кызы-Кермен
Очаков
Аслан-Кермен
Перекоп
Азов
19.7.1696
Геэлев
Бахчисарай
Кафа
Тамань
АЗОВСКИЙ ПОХОД 1695г.
Действия русского войска
Действия турецкого войска
АЗОВСКИЙ ПОХОД 1696г.
Действия русских войска и флота
Действия турецких войска и флота
Корабельные верфи
Территория, присоединённая к России по Константинопольскому договору 1700г.
На карте обозначено цифрой I государство Речь Посполитая

3


РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1735—1739 гг.
Направления действий войск:
российских
турецких и татарских
Направления передвижения и отхода российских войск
Украинская укреплённая линия
Осада российскими войсками Азова в мае – июне 1736 г.
Важнейшие самостоятельные действия донских казаков и калмыков
Места и даты главных сражений
Границы государств к началу войны
На карте цифрами обозначены:
1 территория владений австрийских Габсбургов
2 территория Османской империи

4



5

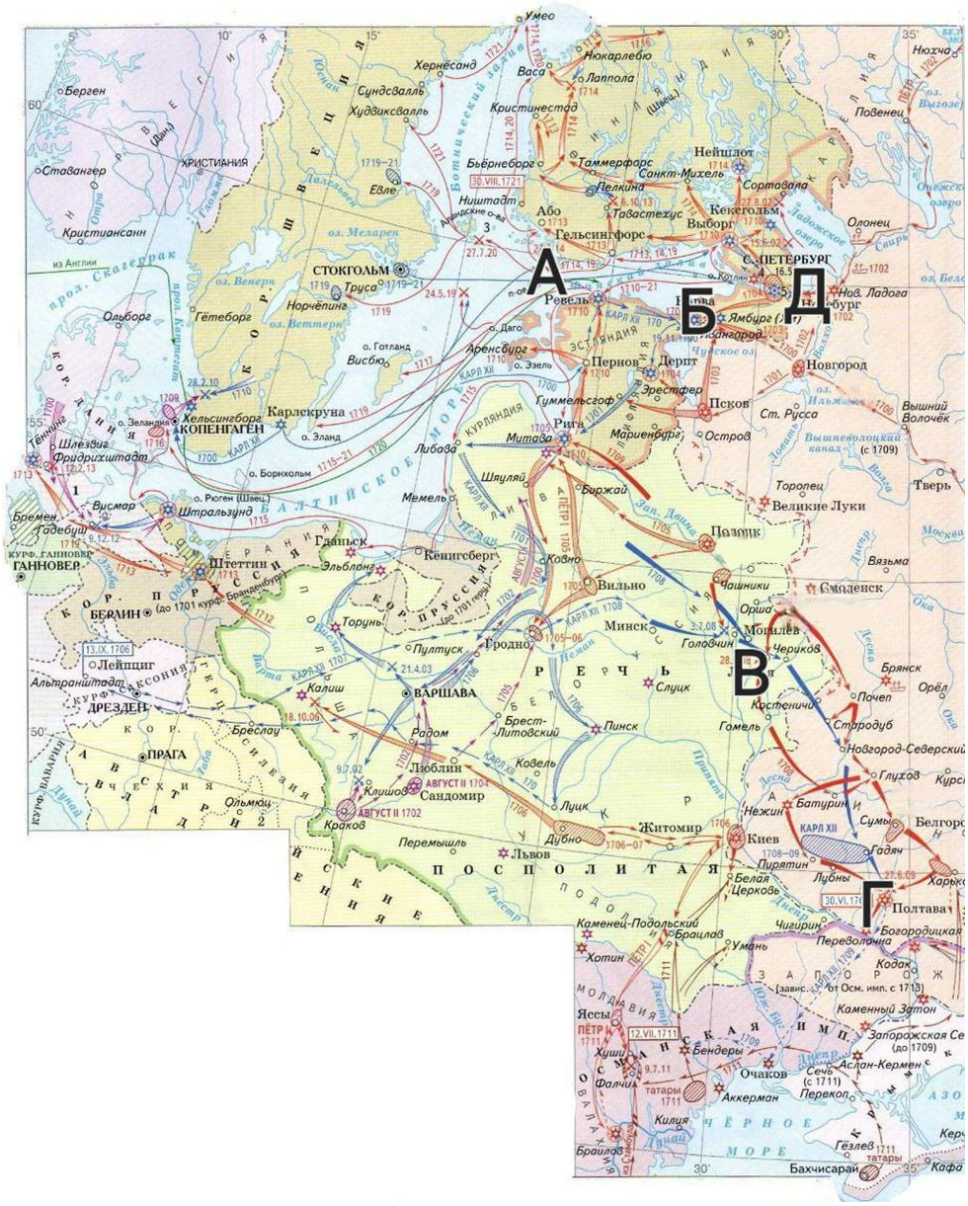


6

Личность	Аристотель Фиораванти	Огюст Монферан	Бурхард Миних	Этьен Фальконе	Патрик Гордон
Род деятельности (буква)	**В**	**Д**	**Б**	**А**	**Г**
Изображение (цифра)	**6**	**1**	**4**	**2**	**3**

По 1 баллу за каждое правильное соотнесение по графе «род деятельности».
По 1 баллу за каждое правильное соотнесение по графе «изображение»
Всего 10 баллов.

Задание 5. Внимательно изучите карту, планы и выполните задание**.** *(16 баллов)*


А
Б
Д
В
Г
СТОКГОЛЬМ
КОПЕНГАГЕН
БЕРЛИН
ВАРШАВА
ПРАГА
ДРЕЗДЕН
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
Ревель
Рига
Пернов
Дерпт
Нарва
Выборг
Нотебург
Ниеншанц
Нарва
Ямбург
Новгород
Псков
Полоцк
Вильно
Минск
Гродно
Брест-Литовский
Пинск
Луцк
Ковель
Люблин
Краков
Перемышль
Львов
Житомир
Киев
Могилев
Смоленск
Вязьма
Тверь
Великие Луки
Торопец
Старая Русса
Новгород-Северский
Стародуб
Гомель
Чернигов
Нежин
Полтава
Белгород
Харьков
Сумы
Ахтырка
Изюм
Бахчисарай
Очаков
Аккерман
Бендеры
Яссы
Хотин
Каменец-Подольский
Брацлав
Умань
Богородичная
Переволочна
Кременчуг
Запорожская Сечь
Аслан-Кермен
Каменный Затон
Кодак
Гезлев
Кафа
Перекоп
Сечь
Фалчин
Килия
Брацлав
Ольмюц
Сандомир
Клишов
Калиш
Радом
Бреслау
Торунь
Пултуск
Кенигсберг
Эльбинг
Мемель
Шауляй
Биржай
Митава
Либава
Мариенбург
Остров
Ст. Русса
Вышний Волочек
Тихвин
Шлиссельбург
Ладога
Нов. Ладога
Олонец
Повенец
Кексгольм
Сортавала
Таммерфорс
Санкт-Михель
Нейшлот
Або
Гельсингфорс
Ништадт
Ревель
Аренсбург
Висбю
Гетеборг
Ольборг
Христиансанд
Ставангер
Берген
Христиания
Карлскруна
Кристинестад
Лаппола
Васа
Нюкарлебю
Умео
Хернесанд
Сундсвалль
Худдиксвалль
Бьернеборг
Евле
Кальмар
Висмар
Штральзунд
Штеттин
Гданьск
Эльблонг
Кенигсберг
Ковно
Вильно
Гродно
Минск
Пинск
Брест-Литовский
Пултуск
Торунь
Радом
Калиш
Бреслау
Люблин
Ковель
Луцк
Дубно
Львов
Перемышль
Краков
Сандомир
Клишов
Ольмюц
Прага
Дрезден
Лейпциг
Берлин
Ганновер
Бремен
Гамбург
Любек
Висмар
Штральзунд
Рюген
Зеландия
Фюн
Борнхольм
Эланд
Готланд
Висбю
Аренсбург
Даго
Эзель
Пернов
Дерпт
Нарва
Ямбург
Новгород
Псков
Ригa

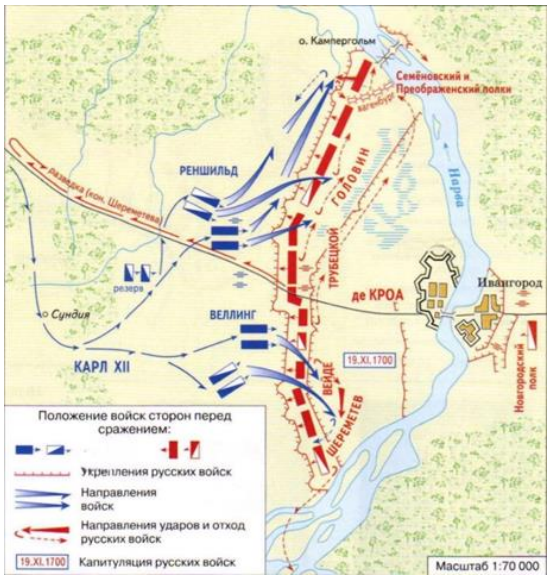
1



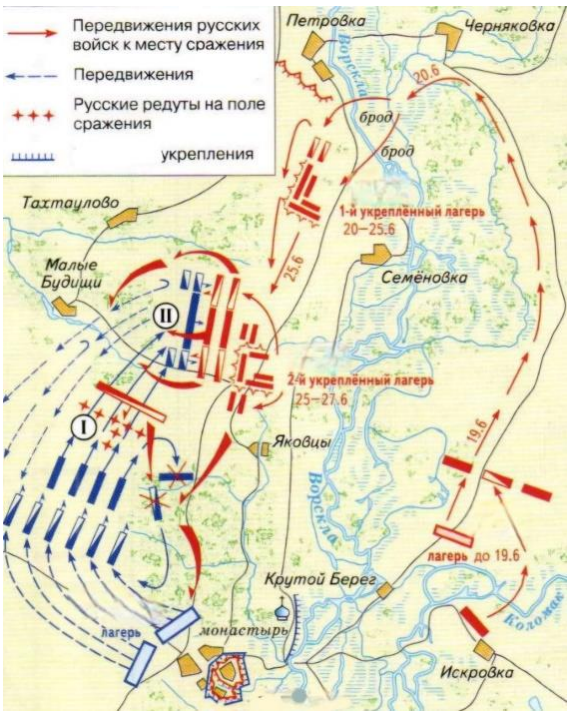
2



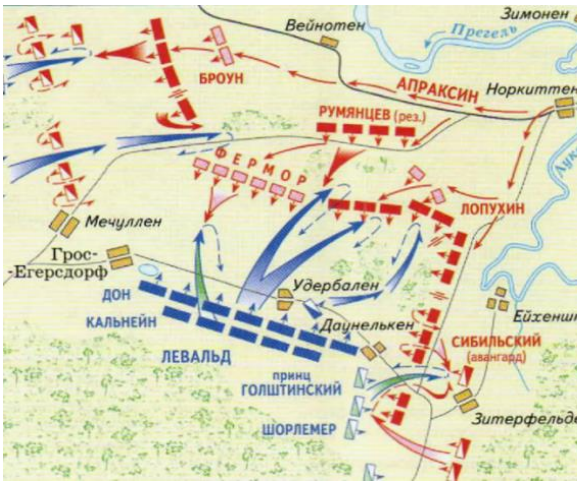
3



4



5



6



Задание 5.1. Напишите название войны, отраженной на карте *(1 балл)*

Северная война – 1 балл

Задание 5.2. Укажите даты представленной на карте войны *(1 балл)*

1700–1721 – 1 балл.

Задание 5.3. Укажите в таблице название каждой из битв, отраженных в планах *(6 баллов).*

Ответ:

1	**Штурм Нотебурга**
2	**Гангутское сражение**
3	**Осада Нарвы**
4	**Полтавская битва**
5	**Битва при Гросс-Егерсдорфе**
6	**Битва при Лесной**

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.

Задание 5.4. Среди планов есть битва, не относящаяся к войне, представленной на рисунке 1. Укажите номер плана битвы и год, когда она произошла *(2 балла).*

№5 – 1 балл, 1757 – 1 балл. Всего 2 балла

Задание 5.5. Расставьте в таблице в хронологическом порядке битвы, отраженные в планах *(1 балл)*

Ответ:

3	**1**	**6**	**4**	**2**	**5**

Задание 5.6. Соотнесите планы битв, представленных на планах с местами их проведения, обозначенными буквами на карте, представленной на рисунке 1. Ответ впишите в таблицу *(5 баллов)*

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
2	3	6	4	1

Задание 6. Заполните пробелы в тексте *(11 баллов)*

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО РАДИО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР И НАРОДНОГО КОМИССАРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ТОВ. ____(**1**)____

____(**2**)____ 1941 года

ГРАЖДАНЕ И ГРАЖДАНКИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

Советское правительство и его глава товарищ ____(**3**)____ поручили мне сделать следующее заявление:

Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, ____(**4**)____, ____(**5**)____, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек…

Нападение на нашу страну произведено несмотря на то, что между ____(**6**)____ и ____(**7**)____заключен договор о ненападении и Советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора…

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве ____(**8**)____ в 5 час. 30 мин. утра сделал мне, как народному комиссару иностранных дел, заявление от имени своего правительства о том, что германское правительство решило выступить войной против СССР в связи с сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы…

Такой же ложью и провокацией является вся сегодняшняя декларация ____(**9**)____, пытающегося задним числом состряпать обвинительный материал насчет несоблюдения Советским Союзом советско-германского пакта...

Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход ____(**10**)____ в Россию наш народ ответил ____(**11**)____ войной, и ____(**10**)____ потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся ____(**9**)____, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу…

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

Ответ:

1	*В.М. Молотова / Молотова*
2	*22 июня*
3	*Сталин*
4	*Киев /можно засчитать Севастополь*
5	*Севастополь /можно засчитать Киев*
6	*СССР/Советский союз/можно засчитать Германией*
7	*Германией/ можно засчитать СССР / Советским Союзом*
8	*Шуленбург*

9	*Гитлер*
10	*Наполеон*
11	*Отечественной*

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

Задание 7. Важные исторические события легли в основу многих картин российского художника Павла Викторовича Рыженко (1970–2014). Изучите внимательно иллюстрации картин, фрагменты исторических текстов, определите историческое событие, сопоставьте его с картиной и фрагментом документа. Ответ внесите в таблицу *(12 баллов)*

А	
Б	

В	
Г	
Д	

Фрагменты источников:

1) «В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их. И зовут их татары… Мы слышали, что многие страны попленили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных избили множество… И были побеждены все князья русские, как никогда не бывало от начала Русской земли… Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою»

2) «… И сказал ему воевода отца его Свенельд: «Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов печенеги». И не послушал его, и пошел в ладьях…И пришел Святослав к порогам, и нельзя было их пройти. И остановился зимовать в Белобережье, и не стало у них еды, и был у них великий голод, так что по полугривне платили за конскую голову, и тут перезимовал Святослав. … Когда наступила весна, отправился Святослав к порогам. И напал на него Куря, князь печенежский, и убили Святослава…»

3) «Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что Сергий — муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься». Великий же князь ответил: «Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь Пречистой Богоматери». И, сказав это и получив благословение, ушел из монастыря, и быстро отправился в путь»

4) «И в шестой час дня появились поганые измаилтяне в поле, – а было поле открытое и обширное. И тут выстроились татарские полки против христиан, и встретились полки. И, увидев друг друга, двинулись великие силы, и земля гудела, горы и холмы сотрясались от бесчисленного множества воинов. И обнажили оружие – обоюдоострое в руках их. И орлы слетались, как и писано, – «где будут трупы, там соберутся и орлы». … И вот двинулась великая рать Мамаева, все силы татарские. А с нашей стороны – князь великий Дмитрий

Иванович со всеми князьями русскими, изготовив полки, пошел против поганых половцев со всею ратью своею»

5) «Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из Полуночной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою» … Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество»

Ответ:

картина	*текст*	*событие*
А	1	Битва на Калке
Б	5	Невская битва
В	3	Благословение Сергия Радонежского князя Дмитрия Донского
Г	4	Куликовская битва
Д	2	Последний бой князя Святослава на Днепровских порогах

По 1 баллу за правильное соотнесение картины и текста. Всего 5 баллов.
По 1 баллу за определение события.
Всего за задание 10 баллов.

***Задание 8*. Одной из главных задач в деятельности историка является анализ исторических документов и умение извлекать достоверную информацию. Внимательно изучите представленный фрагмент источника и ответьте на поставленные вопросы**. *(13 баллов)*

Джером Горсей. «Записки о России XVI – начало XVII в.»

Перейдем теперь к узурпатору, называемому в их языке «тиран-душегубец», к Борису Федоровичу Годунову. (Burris Fedorowich Goddonove).

<…> Я получал письма от моих старинных друзей, а также другие известия, которые готов показать, а кроме того, я встречался с двумя посланниками и сведущим монахом, [от них я узнал] о том, каково положение дел в этом государстве и в его управлении. Борис со своей семьей, как вы уже слышали, становился все более могущественным и захватывал все большую власть, угнетая, подавляя и убирая постепенно самую значительную и древнюю знать, которую ему удалось отстранить и истязать безнаказанно, чтобы его боялись и страшились; он удалил также теперь и самого царя Федора Ивановича, а свою сестру царицу послал в монастырь, хотя фактически он уже был царем и раньше; заставил патриарха, митрополитов, епископов, монахов и других — новую возвысившуюся знать (the new upspring nobileitie), чиновников, купцов, а также

всех других своих людишек (creatures) бить ему челом (to peticion unto him), прося о принятии венца на царство.

В назначенное время он был торжественно возведен на престол и венчан, сделавшись при открытом шумном одобрении (with open acclamation) из дворянина (gentilman) царем Борисом Федоровичем, великим князем Владимира, Москвы и всея Руси, правителем (Kinge of) Казани, Астрахани, Сибири и проч., как пишется…

Он приятной наружности, красив, приветлив, склонен и доступен для советов, но опасен для тех, кто их дает, наделен большими способностями, от роду ему 45 лет, склонен к черной магии, необразован, но умом быстр, обладает красноречием от природы и хорошо владеет своим голосом, лукав, очень вспыльчив, мстителен, не слишком склонен к роскоши, умерен в пище, но искушен в церемониях, устраивает пышные приемы иноземцам, посылает богатые подарки иностранным государям. Чтобы еще больше подчеркнуть и заявить свое превосходство над всеми королями и принцами, он заключил союз и прочную дружбу с императором Германии и королем Дании; скифский хан, король Польши и король Швеции были его врагами, а к ним присоединились те, кто его не любил, и все вместе они погубили его. Он продолжал вести тот же курс в управлении, который вел до этого, только делал вид, что оказывает своим подданным больше внимания, больше заботится об их безопасности и правах. Все-таки, не будучи спокоен за свое будущее и безопасность, он мечтал для упрочения своей власти выдать свою дочь за третьего сына короля Дании, герцога Иоанна (Hartique Hans); условия этого брака были согласованы, для брачных торжеств было назначено время; жених был доблестным, умным, подающим надежды молодым принцем; с помощью его и его союзников царь надеялся совершать чудеса. Но Бог послал на него [принца датского] внезапную смерть и забрал его жизнь; он умер в Москве. Свадьба, надежды и планы Бориса — все рухнуло.

Задание 8.1. Укажите тип и вид источника *(2 балла).*

Тип – письменный исторический источник – 1 балл;
Вид – записки/сказания иностранцев / письменные свидетельства иностранцев – 1 балл.

Задание 8.2. На основе текста сделайте вывод о том, когда и как по мнению Д. Горсея начал свой путь к престолу Борис Годунов. Приведите два аргумента в подтверждении ответа *(3 балла)*

Борис Годунов начал свой путь еще в правление Федора Иоанновича – 1 балл

Борис Годунов постепенно освобождался на этом пути от неугодных бояр («захватывал все большую власть, угнетая, подавляя и убирая постепенно самую значительную и древнюю знать») - 1 балл

Борис Годунов отстранил от управления царя Федора Иоановича и его супругу – 1 балл.

Всего за задание 3 балла.

Задание 8.3. Напишите, насколько по мнению Д. Горсея легитимна власть Бориса Годунова? Свой ответ поясните. *(2 балла)*

По мнению Д. Горсея власть Бориса Годунова нелегитимна – 1 балл

Горсей называет Бориса Годунова узурпатором, «тираном-душегубцем» - 1 балл

Задание 8.4. На основе текста опишите не менее трех положительных черт Бориса Годунова, которые подчеркивает Д.Горсей? *(3 балла)*

Борис Годунов приятной наружности, красив, приветлив, склонен и доступен для советов, умом быстр, обладает красноречием от природы и хорошо владеет своим голосом

По 1 баллу за каждую правильно указанную черту. Всего 3 балла.

Задание 8.5. Можно ли считать сочинение Д. Горсея достоверным источником? Приведите два аргумента в подтверждении своей позиции *(3 балла)*

Нет, нельзя – 1 балл

Д. Горсей сам лично не принимал участие в этих событиях, описывает их на основании информации из писем друзей и других известий, со слов посланников и монахов – 1 балл

Он делает ошибки в изложении событий: якобы Б.Годунов удалил или устранил самого царя Федора Ивановича, отправил его супругу и свою сестру в монастырь, хотя она стала вдовой и ушла по обычаю своего времени туда сама – 1 балл

Всего 3 балла.

***Задание 9*. Историческое эссе** (25 баллов)

Оценивание эссе производится четко *по приведенным критериям*.

Внимание! Ученик может не переписывать тему эссе, достаточно поставить в начале работы номер и обозначить автора высказывания. Например, «*№1. Н.М.Карамзин*»

1. Введение (4 балла) – постановка проблемы и 3 задач:
4 балла – правильно сформулированы *3 задачи и проблема*, исходящие из смысла выбранного высказывания;
3 балла – правильно сформулированы *2 задачи* и *проблема* / или / *3 задачи без проблемы*;

2 балла – правильно сформулированы *1 задача и проблема* / или / *2 задачи без проблемы*;
1 балл – правильно сформулированы *1 задача* / или / *1 проблема без задачи*;
0 баллов – задачи и проблема сформулированы *неправильно* / или / *отсутствует формулировка задач и проблемы*.
Если задачи и проблема не поставлены, дальнейшая работа оценивается 0 баллов.

Ниже в ключах обозначены ***примерные*** *проблемы и задачи по всем темам.* Ученик может написать их другими, более упрощенными словами. Также допускается формулировка *иных задач*, при этом обязательно исходящих из смысла выбранного высказывания.

Если поставленная учеником задача не совпадает ни с ключом, ни с темой, то автоматически не засчитываются баллы за:
1. Постановку задачи;
2. Ее раскрытие в основной части;
3. Вывод по ней в заключении
Т.е. *автоматически* «*минус 5 баллов*». Поэтому очень внимательно подойдите к оцениванию сформулированных задач.

2. Основная часть (12 баллов).
Каждый абзац основной части оценивается по отдельности.
После проверки баллы за каждый абзац *суммируются*.
Максимальная оценка *за один абзац – 4 балла*.
Максимальная оценка за основную часть (три абзаца) – *12 баллов*.

! *Абзацы основной части должны соответствовать поставленным задачам во введении и отмечаться цифрами*!

Критерии оценки одного абзаца основной части:
4 балла – для раскрытия позиции приведено *2 аргумента*.
Аргумент = факт + его аналитическое объяснение.
Пример удачного аргумента: *в 1802 г. были созданы министерства (факт). В министерствах действовал принцип единоначалия принятия решений (главой министерства), что позволило ускорить принятие решений и снизить уровень бюрократии (объяснение). Министерства оказались крайне эффективными органами центрального государственного управления, поэтому существовали в советское время (были воссозданы в 1946 г.) и продолжают успешно работать в современной России (анализ).*

3 балла – для раскрытия позиции приведен *1 аргумент*.
2 балла – для раскрытия позиции приведено *5 и более правильных фактов* по теме задачи.

Даже если ученик привел 10 правильных фактов, это все равно 2 балла! Лучше написать меньше, но качественнее (с аргументами).
Пример факта: министерства были созданы в 1802 г.
1 балл – для раскрытия позиции приведено *2-4 правильных фактов*.
0 баллов – для раскрытия позиции приведено *0-1 правильных фактов*.
В основной части по 1 баллу снимается за каждую *фактологическую ошибку* (неправильная дата, факт и т.д.)

3. Точки зрения (5 баллов)
Изначально проверяем точки зрения в каждом абзаце основной части по отдельности:
5 баллов – в каждом из *трех абзацев* основной части есть по 2 правильные ссылки на историков и их *труды* (всего – 6 ссылок в основной части);
4 балла – в *двух абзацах* основной части есть по 2 правильные ссылки на историков и их *труды* (всего – 4 ссылки в основной части);
3 балла – в *одном абзаце* основной части есть 2 правильные ссылки на историков и их *труды* (всего – 2 ссылки в основной части);
Если по 2 правильные ссылки хотя бы в 1 абзаце отсутствуют, то проверяем по следующим критериям всю основную часть:
2 балла – во всех абзацах основной части в общей сложности есть 5 и более упрощенных ссылок на различных историков (*без указания названий работ*).
1 балл – во всех абзацах основной части в общей сложности есть 2-4 упрощенные ссылки на различных историков (*без указания названий работ*).
0 баллов – во всех абзацах основной части в общей сложности есть менее 2 ссылок на различных историков (*без указания названий работ*) / или / *точки зрения отсутствуют.*

Если в работе ученик использует *комбинацию ссылок* (приводит правильную ссылку и упрощенную), то оценивание производится только *более значимой правильной ссылки*.
Например, если в одном абзаце основной части есть 2 правильные ссылки и 1 упрощенная, то выставляется 3 балла (за 2 правильные ссылки).

Если же правильные ссылки с указанием работ отсутствуют полностью, либо они носят в абзацах единичный характер, то оценивание производится в диапазоне 0–2 баллов.
Пример правильной ссылки (историк + название его работы + позиция по теме):
«*С.М.Соловьев в фундаментальном труде «История России с древнейших времен» сравнивал период правления Анны Иоанновны с монголо-татарским игом*».
Пример упрощенной ссылки (без названия работы): «*В.О.Ключевский отмечал, что Российское государство образовалось на поле Куликовом, а не в скопидомных сундуках Ивана Калиты*».

Внимание жюри!
– Ученик может приводить ссылки не только на исторические труды, но и на *исторические источники* (летописи, воспоминания и т.д.). Также засчитывается *ссылка на Интернет-источник*, но только в том случае, если ссылка оформлена правильно (*указаны название статьи, сайта, приводится автор*), а также авторитетность данного ресурса не вызывает сомнения с профессиональной исторической точки зрения (например, *статьи портала История.РФ*).
– Рекомендуется *перепроверять сомнительные ссылки* (фамилии историков и особенно – названия работ). Если названия работ приведены неправильно, то эта ссылка не засчитывается.
– Обратите внимание, что часть участников муниципального этапа *придумывают* историографию, что недопустимо и при выявлении оценивается 0 баллов по данному критерию.

4. Заключение (4 балла).

Выводы заключения должны отделяться друг от друга (цифрами или словами).
4 балла – присутствуют 4 правильных вывода (3 вывода по 3 поставленным задачам, раскрытым в основной части + 1 вывод-обобщение – ответ на цель):
3 балла – присутствуют 3 правильных вывода (3 вывода по задачам / или / 2 вывода по задачам и 1 вывод-обобщение);
2 балла – присутствуют 2 правильных вывода (2 вывода по задачам / или / 1 вывод по задачам и 1 вывод-обобщение)
1 балл – присутствует 1 правильный вывод (1 вывод по задаче / или / 1 вывод-обобщение).
! *Если выводы не отделены друг от друга, то заключение оценивается по данному критерию как обобщение.*
0 баллов – выводы отсутствуют.